

Síntesis

La práctica *Estrategias de aula y complementarias para el desarrollo de aprendizajes significativos* tiene dos objetivos que se centran en mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje. El primero es desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes a través de la implementación de estrategias efectivas en el aula. El segundo objetivo busca formar alumnos integrales a partir de distintas estrategias de apoyo y acompañamiento según su nivel de desarrollo.

En este marco, la escuela implementa una estructura de clase definida, que incorpora estrategias didácticas para estimular la permanente participación de los alumnos, en un ambiente de clase que favorece la interacción. Asimismo, ofrece apoyo a los estudiantes a través de talleres extraprogramáticos y la biblioteca Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA).

Pilares de esta práctica son la planificación de la enseñanza, que reconoce el contexto sociocultural de los estudiantes, y el conjunto de estrategias didácticas que potencian los conocimientos, habilidades y actitudes que se abordan en las unidades de aprendizaje. En esta línea, la formación integral de los estudiantes se refuerza a través del área extraprogramática, las actividades organizadas por la biblioteca CRA y la incorporación de los padres y apoderados en el proceso educativo. Cabe destacar que esta experiencia se enriquece con la constante reflexión y autocrítica que realizan los docentes para consolidar la mejora continua.