

Síntesis

El objetivo de la práctica *Estrategias colaborativas de acompañamiento entre pares docentes: supervisión por modelaje* es aprovechar la experiencia de algunos docentes en materias específicas para que acompañen a los colegas que presentan debilidades al respecto, en un proceso de planificación conjunta y de intervención directa en el aula.

Esta estrategia de acompañamiento consiste en apoyar la labor del docente al interior de la sala de clases, quien recibe de sus pares orientaciones relacionadas con el modelaje en didáctica y con metodologías de trabajo.

La práctica es destacada por los docentes y el equipo directivo en tanto ha contribuido al crecimiento profesional de los profesores, ha consolidado las confianzas entre la comunidad de docentes, a la vez que ha permitido identificar las debilidades y buscar estrategias de mejora. En esa dinámica se reconocen las competencias profesionales disponibles como una fortaleza de la organización. Otro elemento significativo es que esta retroalimentación se ha transformado en un complemento a la observación de clases, lo que ha promovido que los docentes se sientan desafiados profesionalmente.