

Síntesis

Tras detectar la necesidad de mejorar su propuesta educativa, la escuela impulsó la práctica denominada *Actividades para fortalecer habilidades de comprensión lectora* en todos los estudiantes para facilitar sus procesos de aprendizaje.

La práctica considera estrategias que promueven la comprensión lectora en los alumnos a través de iniciativas relacionadas con la medición de dominio lector, la lectura silenciosa sostenida comprensiva, el taller de comprensión de lectura semanal y el plan lector mensual. Estas actividades consideran, asimismo, otras acciones relacionadas con la comprensión, que se desarrollan en clases para promover las habilidades necesarias. En esta línea de trabajo se elaboran materiales contextualizados a la realidad de los alumnos y se promueve la proyección de las estrategias hacia otros ámbitos, como la resolución de problemas.

Esta experiencia abarca un conjunto de actividades planificadas e institucionalizadas que favorecen el desarrollo de habilidades de comprensión lectora en todos los estudiantes, las cuales son reconocidas por toda la comunidad, tienen un foco pedagógico claro y están relacionadas con el cumplimiento de las exigencias curriculares vigentes. A su vez, la trayectoria de mejoramiento de la práctica evidencia una evaluación continua, que ha permitido hacer ajustes para cumplir con los objetivos propuestos y mejorar las prácticas docentes.