

---

Entregar herramientas y condiciones para que los estudiantes desarrollen un trabajo autónomo, colaborativo y autocrítico, que les permita evaluar su desempeño y el de otros con la finalidad de lograr los objetivos que se proponen, es lo que anima a la comunidad del Liceo Bicentenario Técnico Profesional Mary Graham de Villa Alemana a desarrollar la práctica denominada *Indagación, reflexión y análisis de los estudiantes*, la que implementan en forma transversal en distintas asignaturas.

Esta práctica permite a los alumnos desarrollar habilidades de orden superior y considera la evaluación permanente del trabajo docente y de los estudiantes, como un componente esencial que ha favorecido su mejoramiento y desarrollo incremental.

Al analizar la trayectoria de esta experiencia se aprecia que tanto la permanente evaluación de los aprendizajes y de las prácticas docentes, así como el hecho de estudiar experiencias internas y externas de manera sistemática, han permitido a esta comunidad incorporar innovaciones y realizar las adecuaciones necesarias de acuerdo a su propio contexto.