

---

La práctica *Estrategias de aprendizaje progresivo* pretende que los estudiantes alcancen de la mejor manera posible la construcción de conocimientos y el desarrollo de habilidades según los objetivos establecidos en el Currículum Nacional y los Programas de Estudio elaborados por el Ministerio de Educación.

Para lograrlo, las actividades de clases aumentan su complejidad en forma paulatina. Las explicaciones iniciales de los conceptos son claras, explícitas y se relacionan con conocimientos previos de los estudiantes. Luego se avanza de manera secuenciada, con diversas estrategias en distintos niveles de análisis, aplicación y ejercitación, según las características propias de cada asignatura.

Esta práctica que se ha mantenido en el tiempo, implica un modo de trabajo centrado en la mejora continua y se sustenta en dos pilares: la planificación de clases, que permite definir claramente la progresión esperada; y la retroalimentación a los estudiantes, que posibilita comprender sus avances y logros de modo de transitar de un nivel de logro a otro.