

Breve descripción de la práctica

Con esta práctica se pretende promover una educación integral para niñas y niños que impulse el desarrollo de habilidades, actitudes y conocimientos; la exploración artística y deportiva; y la formación valórica para una adecuada convivencia escolar. Esto en el marco de un proceso de gestión escolar en constante mejoramiento para asegurar los aprendizajes.

La práctica consiste en un sistema de acciones que se articulan en cuatro ejes de trabajo: planificación, monitoreo y evaluación de procesos asociados a la enseñanza y aprendizaje en las clases; gestión de la convivencia escolar con claridad de valores o principios a promover; talleres diversos en las áreas artística, musical y deportiva; y formación valórica acorde al PEI de la escuela. Sobre esto último, se destaca cómo la comunidad educativa con el pasar de los años ha asumido su proyecto como un sello que la define e identifica, produciendo un sentido de pertenencia y facilitando el trabajo hacia objetivos comunes.
