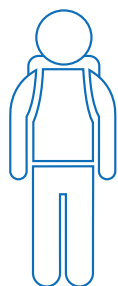


CARACTERÍSTICAS DE LA PRÁCTICA

Figura. Características de la práctica de la Escuela Habit-Art



**Estudiante
integral**

Gestión pedagógica para el aprendizaje de los estudiantes:

- Sistema de planificaciones.
- Sistema de evaluación.
- Perfeccionamiento.
- Búsqueda de experiencias exitosas.
- Programa de Integración Escolar.
- Redes de apoyo.

Convivencia escolar:

- Manual de Convivencia.
- Rutinas.
- Protocolos.
- Reglamento Interno.
- Premiación y reconocimiento.
- Rol del profesor jefe.

Talleres:

- Orquesta filarmónica.
- Banda escolar.
- *Big band*.
- Talleres deportivos.
- Taller de danza.
- Taller de artes visuales.

Formación valórica:

- Devocionales.
- Asambleas.
- Clases de religión.
- Generación en acción.
- Campamentos.
- Relación con los apoderados.
- Radio.
- Redes de apoyo.



Gestión pedagógica para el aprendizaje de los estudiantes

El análisis y desarrollo de acciones para asumir los objetivos de las Bases Curriculares ha sido relevante para la escuela. Se han aunado esfuerzos para generar un sistema de enseñanza que se basa en una planificación anual de las clases que se entrega en diciembre a la Unidad Técnica Pedagógica para ser aplicado al año siguiente. Todas las planificaciones son revisadas y retroalimentadas por la jefa de UTP.

Por otra parte, se realizan visitas de acompañamiento al aula y aplicación de evaluaciones para contribuir a su implementación adecuada y, con una mirada más amplia, al logro de los aprendizajes de los estudiantes. De hecho, todas las unidades tienen una prueba de proceso, una final, y una muy breve cada dos semanas que se corrige durante la clase. Los resultados son revisados, analizados y socializados con los docentes. En esta instancia es posible pesquisar a los alumnos que han obtenido calificaciones deficientes, a partir de lo cual se determinan apoyos adecuados a las dificultades de aprendizaje identificadas. El apoyo a las necesidades también se extiende a los docentes. Así, frente al ingreso de un nuevo profesional que presente dificultades en su desempeño, otro colega lo acompaña.

Convivencia escolar

La convivencia es uno de los pilares de esta escuela y en este contexto es relevante la aplicación consistente del Manual de Convivencia. Este agrupa normas, rutinas y protocolos que rigen el comportamiento de todos los miembros de la comunidad educativa, en el marco de la normativa legal vigente y de los valores enunciados en su Proyecto Educativo Institucional. Asimismo, especifica los derechos y deberes, la graduación de las faltas y la descripción de las sanciones asociadas. Se precisan además los procedimientos para elegir la directiva del Centro General de Padres, actuación en caso de sismo o incendio, intervención para la resolución pacífica de conflictos, como también normas para el uso de espacios como la biblioteca, los laboratorios y la sala de computación.

Este documento, además de cumplir con la normativa, recoge las necesidades definidas en las reuniones de evaluación, de las que resultan capacitaciones con los profesores y análisis de casos con los estudiantes. Además, se hace un seguimiento a cada alumno por medio de un archivo con anotaciones, entrevistas, acuerdos y otros aspectos relacionados con la convivencia.

Talleres musicales, artísticos y deportivos

En el constante interés por entregar una formación integral a sus estudiantes se han implementado talleres musicales, artísticos y deportivos que potencian las habilidades de los alumnos. En el ámbito musical, bajo la dirección de un docente y dos monitores, cerca de ciento cincuenta estudiantes integran la orquesta filarmónica, la banda escolar y la *big band*, que ensayan periódicamente, con una propuesta metodológica que simplifica los contenidos teóricos y prácticos de la formación musical.

Por su parte, los integrantes del taller de artes visuales se reúnen semanalmente en pequeños grupos con su profesora para aprender diversas técnicas plásticas, tales como pintura en acrílico, difuminado o textura, las que son aplicadas en variadas temáticas. En tanto, en el taller de danza la profesora enseña técnicas clásicas y bailes latinoamericanos con un enfoque pedagógico e inclusivo respecto de la expresión corporal.

Finalmente, en el ámbito deportivo los estudiantes pueden participar de las disciplinas de fútbol, *baby* fútbol, básquetbol, tenis, tenis de mesa y preparación física, los que están a cargo del profesor de Educación Física. Han participado en diversos campeonatos interescolares. De forma complementaria se desarrollan la caminatas y cicletadas.

Formación valórica

El departamento de formación cristiana organiza, coordina y realiza las acciones que giran en torno a valores formativos, en los que cambia el énfasis mensualmente, por ejemplo, el respeto, la responsabilidad y el amor al prójimo.