

# Agencia de Calidad de la Educación

---



La experiencia escolar de los alumnos en educación básica y su relación con indicadores de desarrollo personal y social

2015



## ¿Qué son los Indicadores de desarrollo personal y social?



### **Autoestima Académica y Motivación Escolar**

Considera la percepción y valoración de los estudiantes y su relación con su capacidad de aprender, y por otra parte, las percepciones y actitudes que tienen los estudiantes hacia el aprendizaje y el logro académico.



### **Clima de Convivencia Escolar**

Considera las percepciones y las actitudes que tienen los estudiantes, padres, apoderados y docentes con respecto a la presencia de un ambiente de respeto, organizado y seguro en el establecimiento.



### **Participación y Formación Ciudadana**

Considera las actitudes de los estudiantes frente a su establecimiento, y las percepciones de estudiantes, padres y apoderados sobre el grado en que la institución fomenta la participación y el compromiso de los miembros de la comunidad educativa. También contempla las percepciones que tienen los estudiantes acerca del grado en que se promueve la vida democrática.



### **Hábitos de Vida Saludable**

Considera las actitudes y conductas autodeclaradas de los estudiantes en relación a la vida saludable, y sus percepciones sobre el grado en que el establecimiento promueve hábitos beneficiosos para la salud.



## ¿Qué entendemos por Experiencia Educativa?

### EXPERIENCIA EDUCATIVA

Conjunto de indicadores que muestran si:

- El alumno **asiste contento** a la escuela.
- El alumno **no quiere asistir** porque lo molestan.
- Existe un ambiente de **buen trato** entre estudiantes.
- Los estudiantes perciben un **trato respetuoso** entre profesores y estudiantes.



## Experiencia Escolar

Cuál es la **relación** entre la **experiencia escolar** y los **Indicadores de desarrollo personal y social** de un establecimiento?





## Resultados

Existe una **relación significativa** entre el tener una experiencia escolar **positiva** y los resultados obtenidos en los cuatro indicadores de desarrollo personal y social.

Una experiencia escolar **negativa** afecta al clima de convivencia y la participación y formación ciudadana.

### EXPERIENCIA ESCOLAR



Autoestima Académica  
y Motivación Escolar



Clima de  
Convivencia Escolar



Participación y  
Formación Ciudadana



Hábitos de Vida  
Saludable



## No querer asistir por haber sido molestados por sus compañeros

SEXTO BÁSICO	VALOR DEL INDICADOR			
	Autopercepción y autovaloración académica	Clima de convivencia escolar	Participación y formación ciudadana	Hábitos de vida saludable
Alumnos que quieren quedarse en la casa porque otros estudiantes los molestan	Diferencia no significativa	72	73	Diferencia no significativa
Alumnos que no están en esta situación		75	79	
Puntos de diferencia		7	6	



## Ir contento a la escuela

SEXTO BÁSICO	VALOR DEL INDICADOR			
	Autopercepción y autovaloración académica	Clima de convivencia escolar	Participación y formación ciudadana	Hábitos de vida saludable
Alumnos que asisten contentos a la escuela	76	77	82	72
Alumnos que no están en esta situación	66	68	63	62
Puntos de diferencia	10	11	19	10



## Respeto hacia las indicaciones del profesor

SEXTO BÁSICO	VALOR DEL INDICADOR			
	Autopercepción y autovaloración académica	Clima de convivencia escolar	Participación y formación ciudadana	Hábitos de vida saludable
Alumnos que respetan las indicaciones del profesor	78	79	82	74
Alumnos que no están en esta situación	70	72	74	67
Puntos de diferencia	8	7	6	7





## Buen trato entre estudiantes

SEXTO BÁSICO	VALOR DEL INDICADOR			
	Autopercepción y autovaloración académica	Clima de convivencia escolar	Participación y formación ciudadana	Hábitos de vida saludable
Alumnos que consideran que hay un buen trato entre estudiantes	77	81	83	74
Alumnos que no están en esta situación	71	70	72	66
Puntos de diferencia	6	11	11	8



## Respeto de docentes a estudiantes

SEXTO BÁSICO	VALOR DEL INDICADOR			
	Autopercepción y autovaloración académica	Clima de convivencia escolar	Participación y formación ciudadana	Hábitos de vida saludable
Alumnos que perciben respeto desde los profesores hacia los alumnos	75	76	79	71
Alumnos que no están en esta situación	65	65	65	60
Puntos de diferencia	10	10	14	11



## Comentarios finales

Las experiencias escolares **positivas**, están relacionadas con **todos** los indicadores de desarrollo social y personal.

Las experiencias escolares **negativas**, están relacionadas con menores puntajes en los indicadores de **clima de convivencia y participación y formación ciudadana**.

Los equipos directivos que buscan entregar una **educación de calidad** en el sentido amplio, deben considerar las **vivencias** que los niños y niñas experimentan en la escuela.



@agenciaeducacion facebook/  
Agenciaeducacion  
contacto@agenciaeducacion.cl  
www.agenciaeducacion.cl